

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

	チェック項目	はい	25546 15180	いいえ	ご意見
施設・設備整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>			希望に応じて先生達に迎え くれます。
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			
子どもの権利の確保	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	<input type="radio"/>			
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>			色々な経験や勉強を受けさせて もらう。家庭ではできなかったりして はやくさんへ吸収してきます。
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>			
	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	<input type="radio"/>			送り迎えの時など、何となくお話し 面でも、困っていることや今日の様子など 伝え合ったりしています。
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	<input type="radio"/>			よくアドバイスをもらっています。
保護者への対応	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	<input type="radio"/>			
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			
非常事態の対応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	<input type="radio"/>			
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	<input type="radio"/>			

個別支援	① 子どもは通所を楽しんでいるか	<input type="radio"/>			年上の子や年下の友達との関わりが 楽しいから、長らく通っています。
	② 事業所の交通に満足しているか	<input type="radio"/>			いつも子どもを安全に送る見込み だし、ショーズバスは子どもはもちろ んとですが、母親が立っ場になって負担 してくれることがとても多く、心配事 が少なくて通所がなりました。

○田子

- 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休日の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

①	子どもは通所を楽しんでいるか	<input type="radio"/>			年上の子や年下の友達との関わりが 楽しいから、長らく通っています。
②	事業所の交通に満足しているか	<input type="radio"/>			いつも子どもを安全に送る見込み だし、ショーズバスは子どもはもちろ んとですが、母親が立っ場になって負担 してくれることがとても多く、心配事 が少なくて通所がなりました。
③	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>			
④	職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>			希望に応じて先生達に迎え くれます。
⑤	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			
⑥	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	<input type="radio"/>			
⑦	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>			色々な経験や勉強を受けさせて もらう。家庭ではできなかったりして はやくさんへ吸収してきます。
⑧	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>			
⑨	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>			
⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	<input type="radio"/>			送り迎えの時など、何となくお話し 面でも、困っていることや今日の様子など 伝え合ったりしています。
⑪	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	<input type="radio"/>			よくアドバイスをもらっています。
⑫	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	<input type="radio"/>			
⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			
⑭	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>			
⑮	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			
⑯	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			
⑰	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	<input type="radio"/>			
⑱	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	<input type="radio"/>			